

**СИЛАБУС
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«ЕКОЛОГІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ: ФОРМАЛЬНА ТА
НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА»**



ВИКЛАДАЧ – Ольга Дух

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: olja_dykh@ukr.net

Профайл викладача:

Кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Викладач має 13-річний досвід роботи, є автором понад 50 наукових статей, модератором в Регіональному еколого-просвітницькому центрі «ЕКОХАБ KREMENETS» в КОГПА ім. Тараса Шевченка, заступником голови ГО «Кременецька екологічна ліга». Серед професійних інтересів – дослідження функціонального стану організму під впливом факторів довкілля, екологізація науки та практичної діяльності людини, реалізація неформальної екологічної освіти, впровадження філософії ZeroWaste в освітній простір.

Загальна інформація про програму:

«Екологізація освітнього простору: формальна та неформальна освіта» – модуль освітньої програми з підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти.

Обсяг програми – 1 кредит ЄКТС, 30 годин.

Підсумковий контроль – тестування.

Мета та цілі курсу

Метою програми є забезпечення розвитку професійних компетентностей і підвищення рівня професійної кваліфікації учителів музичного мистецтва відповідно до вимог Нової української школи та в контексті реалізації Державного стандарту базової середньої освіти; формування готовності до ефективної реалізації екологічної освіти.

Основними **цілями** програми підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників «Екологізація освітнього простору: формальна та неформальна освіта» є:

- 1) знання особливостей розвитку екологічної грамотності молоді на засадах філософії «Zero Waste»;
- 2) знання шляхів формування екологічного стилю життя ;
- 3) розуміння ролі екологічної освіти для сталого розвитку з питань зміни клімату;
- 4) розуміння шляхів використання ігрових технологій в екологічній освіті.

Програма підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників «Екологізація освітнього простору: формальна та неформальна освіта» спрямована на формування у вчителів таких **компетентностей**:

- Здатність діяти відповідально й свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності українського суспільства та необхідність його сталого розвитку.

- Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

- Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності, відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до спільної мети.

- Здатність до генерування нових ідей, виявлення і розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.

- Здатність використовувати освітні інновації в професійній діяльності.

- Здатність добирати і використовувати сучасні ефективні методики та технології навчання.

- Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.

- Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

- Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності.

- Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність.

- Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.

Знання і розуміння

- Розуміння Державного стандарту базової середньої освіти: мети та компетентнісного потенціалу; основних груп обов'язкових результатів навчання учнів; загальної характеристики базових понять природничої та соціальної і здоров'язбережувальної галузей

Уміння

- Моделювати ситуації, що потребують критичного мислення і нестандартного розв'язання проблем, розвитку емоційного інтелекту, креативності, громадянськості, лідерства, спілкування та співпраці.

- Розвивати в учнів ключові компетентності та наскрізні вміння спільні для всіх компетентностей; формувати готовність до їх застосування в

навчальних та життєвих ситуаціях.

Диспозиції, (цінності, ставлення)

– Створення кейсів з навчальних предметів з метою підвищення якості викладання та навчання.

Формат курсу – лабораторні заняття, індивідуальні та групові заняття.

Методи навчання: словесні – розповідь-пояснення, бесіда, лекція, семінари-дискусії; індуктивні та дедуктивні методи; наочні методи – ілюстрація, демонстрація; практичні методи: лабораторні та роботи, творчі завдання.

Форми контролю: поточне усне опитування, індивідуальні проєктні роботи, практичні та творчі завдання. Підсумковий контроль – тестування.

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу педагогічний працівник зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний та підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовуються під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи педагогічних працівників будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Повний зміст курсу викладено на сайті Академії, на платформі Moodle (для отримання доступу до матеріалів необхідно зареєструватися на освітній платформі Moodle).